

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра гражданского права и процесса

Наследственные и семейные споры в правах на бизнес

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Гражданско-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Наследственные и семейные споры в правах на бизнес
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук,

доцент кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ

Собенина М. А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гражданского права и процесса

№ 5 от 29.11.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | <u>Пояснительная записка</u> | 4 |
| 1.1. | <u>Цель и задачи дисциплины</u> | 4 |
| 1.2. | <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:</u> | 4 |
| 1.3. | <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u> | 5 |
| 2. | <u>Структура дисциплины</u> | 7 |
| 3. | <u>Содержание дисциплины</u> | 8 |
| 4. | <u>Образовательные технологии</u> | 9 |
| 5. | <u>Оценка планируемых результатов обучения</u> | 10 |
| 5.1. | <u>Система оценивания</u> | 10 |
| 5.2. | <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u> | 10 |
| 5.3. | <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u> | 12 |
| 6. | <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u> | 46 |
| 6.1. | <u>Список источников и литературы</u> | 17 |
| 6.2. | <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u> | 18 |
| 6.3. | <u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u> | 18 |
| 7 | <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u> | 19 |
| 8. | <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u> | 19 |
| 9. | <u>Методические материалы</u> | 20 |
| 9.1. | <u>Планы семинарских занятий</u> | 20 |
| | <u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u> | 23 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение студентами знаний о процессуальной форме реализации материального права при рассмотрении отдельных категорий наследственных и семейных дел в правах на бизнес с целью их правильного разрешения и выработка профессиональных компетенций, необходимых в правоприменительной деятельности в роли судьи, прокурора или судебного представителя.

Задачи:

- расширение теоретических и практических знаний в сфере реализации процессуальных правовых норм при рассмотрении наследственных и семейных споров;
- получение навыков применения в практической деятельности знаний при разрешении отдельных категорий дел в сфере гражданских, семейных, наследственных и иных правоотношений;
- выработка навыков составления процессуальных юридически документов, сопровождающих процесс рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления | ПК-4.1. Анализирует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений | Знать: нормы права, регулирующие семейные и наследственные правоотношения Уметь: применять нормы права, регулирующие семейные и наследственные отношения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере; Владеть: способностью использования знаний норм права, регулирующих семейные и наследственные отношения в целях их применения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере. |
| | ПК-4.2. Способен квалифицировать преступления и иные правонарушения в различных сферах общественных отношений | Знать: семейное, наследственное законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию данных правоотношений Уметь: анализировать |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения</p> | <p>семейные правоотношения, наследственные отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически грамотно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, их порождающие, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками применения норм семейного и наследственного законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.</p> |
| <p>ПК-5. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>ПК-5.1. Понимает правовую основу регулирования защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства</p> | <p>Знать: механизм взаимодействия материальных и процессуальных норм, применяемых в целях защиты семейных, наследственных правоотношений;</p> <p>Уметь: определить нормативные акты, подлежащие применению к регулированию семейных, наследственных правоотношений, объяснить роль содержащихся в них норм материального права для совершения процессуальных действий;</p> <p>Владеть: навыками выявления оптимальных механизмов применения норм материального и процессуального права к регулированию семейных, наследственных правоотношений.</p> |
| | <p>ПК-5.2 Определяет наиболее эффективные способы защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц,</p> | <p><i>Знать:</i> порядок возбуждения дела в суде первой инстанции, рассмотрения дела, обжалования судебных актов и т.п. по отдельным категориям гражданских дел (семейным и наследственным)</p> <p><i>Уметь:</i> определять</p> |

| | | |
|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | общества и государства в рамках конкретной правовой ситуации | процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел. <i>Владеть:</i> навыками подготовки процессуальных документов по отдельным категориям гражданских дел. |
|--|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследственные и семейные споры в правах на бизнес» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: Гражданско-правовая

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет з.е., 144 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|---------------------|------------------|
| 5 | Лекции | 24 |
| 5 | Семинары | 32 |
| Всего: | | 56 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|----------|---------------------|------------------|
| 5 | Лекции | 6 |
| 5 | Семинары | 10 |
| Всего: | | 16 |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Понятие наследственных и семейных споров в правах на бизнес, классификация, значение, правовое регулирование</p> | <p>Понятие наследственного спора. Понятие семейного спора. Классификация семейно-правовых споров по основным видам отношений, регулируемым семейным правом. Классификация семейно-правовых споров в зависимости от защищаемого интереса. Классификация семейно-правовых споров по материально-правовому и процессуальному критериям. Классификация семейно-правовых споров по видам исков и судебных решений. Классификация наследственных споров по основным видам отношений, регулируемым наследственным правом. Классификация наследственных споров в зависимости от защищаемого интереса. Классификация наследственных споров по материально-правовому и процессуальному критериям. Классификация наследственных споров по видам исков и судебных решений.</p> |
| 2. | <p>Особенности процессуального порядка возбуждения наследственных и семейных споров в правах на бизнес</p> | <p>Значение юридической квалификации правоотношений сторон Гражданская процессуальная форма: сущность и значение Выбор компетентного суда Критерии определения вида производства Подача искового заявления.</p> |
| 3. | <p>Особенности рассмотрения и разрешения семейных споров</p> | <p>Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о расторжении брака, о взыскании алиментов, об установлении отцовства, о разделе имущества, об определении места жительства ребенка. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию при рассмотрении семейных споров Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении, расторжении брачного договора. Личные и общие обязательства супругов. Обращение взыскания на имущество одного из супругов. Обращение взыскания на общее имущество супругов.</p> |
| 4. | <p>Особенности</p> | <p>Понятие и виды наследственных споров.</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>рассмотрения разрешения наследственных споров</p> | <p>и</p> <p>Подсудность наследственных споров. Особенности рассмотрения наследственных споров Порядок рассмотрения наследственных споров Сроки рассмотрения наследственных дел в судах Наследование имущественных прав. Особенности наследования корпоративных прав в коммерческих организациях. Особенности наследования корпоративных прав в некоммерческих организациях. Особенности наследования прав интеллектуальной собственности. Особенности наследования денежных средств. Особенности наследования имущества, предоставленного наследодателю на льготных основаниях. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: - опрос - участие в дискуссии на семинаре/ решение задач - тестирование - доклад | 2 баллов | 10 баллов |
| | 5 баллов | 30 баллов |
| | 5 баллов | 10 баллов |
| | 10 баллов | 10 баллов |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|
| 95 – 100 | отлично | A |
| 83 – 94 | | B |
| 68 – 82 | хорошо | C |
| 56 – 67 | | D |
| 50 – 55 | удовлетворительно | E |
| 20 – 49 | | FX |
| 0 – 19 | неудовлетворительно | F |
| | | не зачтено |

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-83/ A,B | «отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной,</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | сформированы на уровне – «высокий». |
| 82-68/ С | «хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | «удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | «неудовлетворите- льно»/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p> |

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для дискуссии на семинаре (ПК-4.1; 5.1)

1. Общие положения о наследовании отдельных видов имущества.
2. Наследование имущественных прав.
3. Особенности наследования корпоративных прав в коммерческих организациях.
4. Особенности наследования корпоративных прав в некоммерческих организациях.
5. Особенности наследования прав интеллектуальной собственности.
6. Наследование некоторых видов имущества.
7. Особенности наследования жилых помещений.
8. Особенности наследования земельных участков.
9. Особенности наследования предприятия.
10. Особенности наследования вещей, ограниченных в гражданском обороте.
11. Особенности наследования имущества, предоставленного наследодателю на льготных основаниях.
12. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.
13. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества.
14. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов
15. Раздел общего имущества супругов.
16. Понятие, форма и содержание брачного договора.
17. Изменение и расторжение брачного договора.
18. Признание брачного договора недействительным.
19. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Семейные соглашения в деле о банкротстве.
21. Совместное банкротство супругов : проблемы и перспективы.

Тесты (примеры) (ПК-4.2, ПК 5.1):

1. Подсудность – это:
 - а) относимость дел к конкретным органам;
 - б) судам;
 - в) третейским судам.

2. В какие органы могут быть обжалованы судебные постановления?
 - а) вышестоящему должностному лицу;
 - б) местным муниципальным органам власти;
 - в) Городскую думу;
 - г) в суды вышестоящей инстанции.

3. Судебная система РФ состоит из:
 - а) судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

- б) Федеральная палата РФ;
- в) Конституционного суда РФ.

4. Виды подсудности — это:

Варианты ответа:

- а) родовая и территориальная;
- б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- в) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- г) альтернативная, договорная, исключительная.

5. Вещественные доказательства — это:

- а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

6. Процессуальный срок, исчисляемый годами, истекает

- а) в соответствующие месяц и число последнего года срока;
- б) в соответствующие день и число следующего года срока;
- в) в соответствующий час последнего месяца года.

7. При наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке:

- а) универсального правопреемства;
- б) сингулярного правопреемства;
- в) универсального или сингулярного правопреемства, в зависимости от решения наследника;
- г) при наследовании правопреемства не происходит.

8. В современных условиях наследственным правом называется:

- а) институт гражданского права;
- б) институт семейного права;
- в) подотрасль гражданского права;
- г) самостоятельная отрасль российского права.

9. К принципам наследственного права относятся принципы:

- а) свободы наследования;
- б) охраны интересов семьи и обязательных наследников;
- в) обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных иждивенцев при наследовании.
- г) все перечисленные принципы верны.

10. Вопросы семейно-правового регулирования:

- а) условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его

недействительным;

б) личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным;

в) формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся на попечении родителей личные неимущественные отношения между другими родственниками и иными лицами в случаях, предусмотренных законодательством

г) все перечисленное

Практические задания (ПК-4.1, 4.2)

1. По истечении 4 лет раздельного проживания супруги П. решили произвести раздел имущества, приобретенного ими в период брака. Поскольку они не смогли договориться о добровольном разделе имущества, П. предъявил к жене иск, обратившись к мировому судье. Ответчица возражала против иска, полагая, что муж пропустил трехлетний срок исковой давности, а потому иск не подлежит удовлетворению. Кроме того, по ее мнению, мировой судья не вправе без ее согласия рассматривать данный спор, а она полагает, что данный спор может быть разрешен только районным судом.

Обоснованы ли возражения ответчицы?

2. Миланов предъявил своей жене иск об освобождении от уплаты алиментов на сына Игоря 17 лет, который был курсантом военного училища. Миланов указывал, что сын помещен на полное государственное обеспечение. Сам Миланов имеет другую семью, его дети в результате выплаты алиментов обеспечены хуже, чем Игорь. Суд удовлетворил иск Миланова.

Законно ли решение суда?

3. Петров составил завещание на все принадлежащее ему имущество в пользу Сизова. Через 2 месяца после составления завещания Петров получил серьезную травму в результате ДТП вследствие чего пролежал в больнице в течение месяца. Сизов ни разу не навещал его. Обидевшись на друга, Петров составил новое завещание, в котором дом, вклады и автомашину передавал своему брату, проживающему с ним в течение нескольких лет. После смерти Петрова между его братом и Сизовым возник спор относительно того, кому должны быть переданы вещи Петрова, находившиеся в доме. Сизов утверждал, что все имущество, не указанное во втором завещании, должен получить именно он, поскольку второе завещание не содержит прямого распоряжения об отмене. Брат Петрова считал, что он должен получить все вещи, находящиеся в доме, поскольку именно он проживал совместно с наследодателем последние годы его жизни. В этой связи он потребовал передать ему предметы домашней обстановки и обихода сверх своей доли наследства по завещанию, что охватывало все имущество Петрова. **Решите возникший спор.**

4. 28 марта в результате несчастного случая погибла учредитель швейной фабрики «Белошвейка» г. Казани Алсу Сараева. На момент гибели в ее собственности находились швейная фабрика «Белошвейка», двухэтажный кирпичный дом в пригороде г. Казани, автомобиль «Мерседес», пришедший в негодность в результате аварии, но застрахованный ею. С заявлениями о принятии наследства Алсу Сараевой к нотариусу обратились лица, проживавшие вместе с ней: ее мать Роза Исымбаева и дети — дочь Софья, 15 лет, и сын Рафаил, 12 лет, а также не проживавший с умершей в течение трех

лет до ее смерти, но не разведенный с нею муж Аслан Сараев, лишенный родительских прав в отношении их общих детей. Последний также просил принять меры к охране и управлению наследственного имущества Алсу Сараевой. 2 апреля нотариус назначил доверительным управляющим фабрикой «Белошвейка» ее главного инженера Руслана Шаймиева сроком на два года. На следующий день после этого нотариус вместе с Асланом Сараевым, двумя свидетелями отправились в дом умершей в целях составления описи ее домашнего имущества. В ходе составления описи, кроме предметов обычной домашней обстановки и обихода, были обнаружены деньги в сумме 200 тыс. руб., валюта в сумме 150 тыс. долларов, золото в пяти слитках, а также женские ювелирные украшения из золота с бриллиантами, сапфирами и жемчугом. Кроме того, были обнаружены четыре банковские сберегательные книжки на имя умершей, ее матери и каждого из детей. **Каков порядок составления описи наследственного имущества? Какие особенности имеет составление описи имущества, обнаруженного в доме Алсу Сараевой? Все ли сберегательные книжки входят в состав наследства Алсу Сараевой? Как должна быть оформлена передача фабрики «Белошвейка» в доверительное управление? Как должен исчисляться размер вознаграждения доверительному управляющему? Входит ли в состав наследства страховая сумма за разбитый автомобиль?**

5. После смерти Ивана Сергеева его наследниками должны были стать сын Алексей Сергеев и дочь Нелли Сулова (на долю каждого приходилось по 50 % наследуемого имущества). Однако Алексей Сергеев умер, не успев принять наследство. Наследниками Алексея Сергеева были его сын Степан, дочь Дарья и жена Анастасия. И у Ивана Сергеева, и у Алексея Сергеева были кредиторы. **К кому и в каком объеме кредиторы могут предъявить требования?**

6. Супруги Касимовы подготовили проект брачного договора, которым был сохранен режим общей совместной собственности на нажитое в период брака имущество, однако Касимову в связи с тем, что он занимается предпринимательской деятельностью, договор предоставил право без согласия жены передавать в залог общее имущество супругов и распоряжаться им иным образом, в том числе продавать. Кроме того, данный проект договора предусматривал условие, что при расторжении брака Касимовы взаимно отказываются от каких-либо обязательств по содержанию друг друга. Касимовы обратились к нотариусу с просьбой зарегистрировать данный договор. **Обоснуйте возможное решение нотариуса**

7. При разделе имущества известная писательница Семенова, бывшая супруга известного художника Войнова, потребовала признать за ней право собственности на половину (от стоимости) картин его кисти из домашнего собрания, написанных в период брака. Войнов возразил против данного требования. В свою очередь, он просит суд включить в состав разделяемого имущества авторский гонорар, который предусмотрен договором между издательством и Семеновой об издании серии детективов, автором которых она является. На данное требование Семенова возразила, указав, что в период брака издательство выплатило только 50% предусмотренного договором авторского гонорара, а остальные 50% были выплачены уже после расторжения брака. **Какое имущество подлежит разделу в данном случае? Разрешите спор**

Перечень тем для докладов и подготовки рефератов (ПК 5.1, ПК 5.2)

1. Наследственная трансмиссия: правовая характеристика, соотношение со смежными институтами.
2. Оформление наследственных прав на объекты недвижимости.
3. Охрана прав несовершеннолетних наследников.
4. Проблемы общей собственности наследников.

5. Доверительное управление недвижимым имуществом, входящим в состав наследства.
6. Ответственность наследников по обязательствам наследодателя.
7. Особенности наследования корпоративных прав в коммерческих организациях.
8. Особенности наследования жилых помещений.
9. Особенности приобретения наследниками права собственности на самовольную постройку.
10. Особенности наследования земельных участков.
11. Особенности наследования предприятия.
12. Особенности наследования вещей, ограниченных в гражданском обороте.
13. Особенности наследования денежных средств.
14. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.
15. Правовое регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.
16. Правовое регулирование наследственных отношений иностранцев в Российской Федерации.
17. Наследственные права российских граждан за границей.
18. Правовой статус наследственного фонда.
19. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
20. Гражданско-правовое регулирование имущественных отношений супругов.
21. Семейное право в нотариальной практике.
22. Договоры в механизме правового регулирования имущества супругов.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 5.1, ПК 5.2)**

1. Совместные завещания супругов.
2. Отмена и изменение завещания: основания, способы.
3. Основания, порядок, последствия признания завещания недействительным.
4. Исполнение завещания.
5. Правовое положение исполнителя завещания (душеприказчика).
6. Завещательный отказ (легат): понятие, исполнение.
7. Завещательное возложение: понятие, исполнение.
8. Наследственный договор.
9. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
10. Особенности наследования прав, связанных с участием в корпоративных коммерческих организациях.
11. Особенности наследования предприятия.
12. Особенности наследования вещей, ограниченных в гражданском обороте.
13. Наследование земельных участков
14. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
15. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
16. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
17. Наследственный фонд.
18. Лица, обладающие правом на обращение в суд за защитой семейных прав.
19. Подсудность исковых заявлений (заявлений) по семейным спорам.

20. Требования, предъявляемые к форме, содержанию искового заявления, к перечню документов, прилагаемых к заявлению.
21. Формулировка иска. Вид судопроизводства по семейным делам.
22. Государственная пошлина.
23. Досудебное урегулирование семейных споров.
24. Лица, участвующие в деле, и их процессуальное положение
25. Обстоятельства, имеющие значение для дела.
26. Отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления, оставление искового заявления без движения.
27. Обеспечительные меры
28. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
29. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
30. Раздел общего имущества супругов.
31. Определение долей при разделе общего имущества супругов: основания, порядок.
32. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
33. Личные и общие обязательства супругов.
34. Обращение взыскания на имущество одного из супругов.
35. Обращение взыскания на общее имущество супругов.
36. Изменение и расторжение брачного договора.
37. Признание брачного договора недействительным.
38. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении, расторжении брачного договора.

[6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины](#)

6.1.Список источников и литературы

Источники

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, № 1, ст. 1.3.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.
4. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.
5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства. 2010. № 31. Ст. 4162.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
10. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 3.
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

Литература:

Основная

1. Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531312>
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530554>

Дополнительная

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные + допматериал в ЭБС : учебник для вузов / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08148-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512645>
2. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541392>

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru
2. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru
3. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
 - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
 - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
 - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.

6.3.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс

2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: проектор, ноутбук; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows.
2. Microsoft Office.
3. Kaspersky Endpoint Security.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с

использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.Методические материалы

9.1.Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие наследственных и семейных споров в правах на бизнес, классификация, значение, правовое регулирование

1. Понятие наследственного спора.
2. Понятие семейного спора.
3. Классификация семейно-правовых споров по основным видам отношений, регулируемым семейным правом.
4. Классификация семейно-правовых споров в зависимости от защищаемого интереса. Классификация семейно-правовых споров по материально-правовому и процессуальному критериям.
5. Классификация семейно-правовых споров по видам исков и судебных решений.
6. Классификация наследственных споров по основным видам отношений, регулируемым наследственным правом.
7. Классификация наследственных споров в зависимости от защищаемого интереса. Классификация наследственных споров по материально-правовому и процессуальному критериям.
8. Классификация наследственных споров по видам исков и судебных решений.

Тема 2. Особенности процессуального порядка возбуждения наследственных и семейных споров в правах на бизнес

1. Значение юридической квалификации правоотношений сторон
2. Гражданская процессуальная форма: сущность и значение
3. Выбор компетентного суда
4. Критерии определения вида производства
5. Подача искового заявления.

Тема 3. Особенности рассмотрения семейных споров в праве на бизнес

1. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о расторжении брака, о взыскании алиментов, об установлении отцовства, о разделе имущества, об определении места жительства ребенка.
2. Состав лиц, участвующие в деле по делам, возникающим из семейных правоотношений
3. Особенности доказывания и распределение обязанностей по доказыванию при рассмотрении семейных споров
4. Виды семейно-правовых споров и порядок их рассмотрения.

Тема 4. Особенности рассмотрения наследственных споров в праве на бизнес

1. Понятие и виды наследственных споров.
2. Подсудность наследственных споров.
3. Особенности рассмотрения наследственных споров Порядок рассмотрения наследственных споров
4. Сроки рассмотрения наследственных дел в судах
5. Наследование имущественных прав.
6. Особенности наследования корпоративных прав в коммерческих организациях.
7. Особенности наследования корпоративных прав в некоммерческих организациях.
8. Особенности наследования прав интеллектуальной собственности.
9. Особенности наследования денежных средств.

10. Особенности наследования имущества, предоставленного наследодателю на льготных основаниях.

11. Особенности наследования государственных наград, почетных и памятных знаков.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение студентами знаний о процессуальной форме реализации материального права при рассмотрении отдельных категорий наследственных и семейных дел в правах на бизнес с целью их правильного разрешения и выработка профессиональных компетенций, необходимых в правоприменительной деятельности в роли судьи, прокурора или судебного представителя.

Задачи:

- расширение теоретических и практических знаний в сфере реализации процессуальных правовых норм при рассмотрении наследственных и семейных споров;
- получение навыков применения в практической деятельности знаний при разрешении отдельных категорий дел в сфере гражданских, семейных, наследственных и иных правоотношений;
- выработка навыков составления процессуальных юридически документов, сопровождающих процесс рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: семейное, наследственное законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию данных правоотношений

Уметь: анализировать семейные правоотношения, наследственные отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически грамотно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, их порождающие, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

Владеть: навыками применения норм семейного и наследственного законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом.